

Chapitre 1 : L'Homme face aux micro-organismes

➤ Ce qui est à savoir :

- Cours : Donner les définitions de « virus », « bactérie » et « pathogène ».
- I) BILAN : Présenter le monde microbien (connaître la notion d'ubiquité, la diversité des micro-organismes, distinguer les micro-organismes pathogènes et ceux inoffensifs voire utile à l'Homme).
- Cours : Donner la définition de « microbiote ».
- II) BILAN : Connaître le rôle des microbiotes du corps humain (ubiquité, diversité et évolution)
- Cours : Donner les définitions de « transmission », « contamination » et « muqueuse ».
- III) A) BILAN : Distinguer la transmission directe de celle indirecte.
- III) A) BILAN : Distinguer la contamination par la peau et celle par les muqueuses.
- III) B) BILAN : Distinguer l'infection virale de l'infection bactérienne.
- III) B) BILAN : Présenter l'infection virale. Présenter l'infection bactérienne.
- Polycopié sur le système immunitaire : Connaître les acteurs de l'immunité aux différents niveaux d'organisation (cellules, tissus, organes...)
- Polycopié sur le système immunitaire : Donner les définitions de « système immunitaire », « leucocytes » et « lymphe ».
- Polycopié sur le système immunitaire : Distinguer un lymphocyte d'un phagocyte.

➤ Ce qui est à savoir faire :

- Activité n°1 : Rédiger un texte en respectant les règles de français.
- Activité n°2 : Maîtriser certaines étapes de la démarche scientifique.
- Activité n°3 : Construire et compléter un tableau à double entrée.
- Polycopié sur le système immunitaire : Légender un frottis sanguin.
- Toutes les activités : Trouver une information dans un document (texte, image...)

➤ Les étapes de la démarche scientifique :

Constat (Non évalué)

Problème : Savoir retrouver et reformuler un problème présente dans un texte

Hypothèse : Savoir retrouver et reformuler une hypothèse présente dans un texte

Conséquence vérifiable (Non évalué)

Expérience /Modélisation (Non évalué)

Description des résultats : Savoir décrire des résultats

Interprétation : Savoir interpréter des résultats

Conclusion : Savoir conclure sur la validité d'une hypothèse

