

NOMBRES RELATIFS : **Multiplications et divisions**

Exercice 1 :

Effectuer les calculs suivants et mettre les résultats sous forme d'une fraction la plus simple possible ou d'un entier si possible :

$$\begin{aligned} R &= \frac{9}{7} \times \frac{-7}{8} & S &= \frac{27}{-8} \times \frac{-4}{9} & T &= \frac{-18}{21} : \frac{9}{7} & U &= \frac{16}{27} : \frac{4}{9} & P &= \frac{7}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \\ V &= 5 \times \frac{4}{5} - \frac{5}{4} \div \left(-\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

Exercice 2 : calculer et donner le résultat sous la forme d'un entier si possible ou sinon en fraction la plus simple possible.

$$\begin{aligned} F &= -\frac{1}{3} \times \left(-\frac{2}{5}\right) \times \frac{5}{3} & G &= \frac{3}{7} - \frac{6}{7} \times \frac{1}{3} & K &= \frac{11}{14} + \frac{2}{7} \times \frac{35}{20} \\ L &= -\frac{5}{6} + \frac{3}{10} \div \frac{3}{4} & M &= \frac{1}{3} \times \frac{9}{10} + \frac{3}{5} \div \frac{6}{14} & N &= 4 \div \frac{5}{2} - \frac{1}{4} \times \frac{5}{2} - \frac{1}{2} \div 5 \\ P &= -\frac{2}{9} \times \frac{3}{8} \times \left(-\frac{4}{7}\right) \times \frac{5}{6} \end{aligned}$$

Exercice 3 :

Calculer et donner le résultat sous forme d'une fraction la plus simple possible ou d'un nombre entier :

$$\begin{aligned} D &= \frac{4}{3} : \frac{8}{5} & E &= \frac{2}{3} & F &= \frac{15}{7} & G &= \frac{2 + \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{6}} \end{aligned}$$

Exercice 4 :

$\frac{17}{13}$ et $\frac{85}{65}$ sont-elles égales ? Justifier la réponse en utilisant :

a/ le cours de quatrième.

b/ la mise au même dénominateur ou la simplification de fraction.